**Темы для курсовых работ и проектов**.

**Раздел «Политология»:**

1. Сравнительный анализ возможностей влияния граждан на управление своим государством в демократических странах при мажоритарной и пропорциональной избирательной системе на выборах в законодательный орган государственной власти (на примере нескольких стран)
2. «Слабые» демократии vs. сильные авторитарные режимы: сравнительный анализ уровня жизни граждан и степени их безопасности (на примере нескольких стран)
3. Анализ системы современного школьного образования в России (через призму теории «дисциплинарных институтов» М. Фуко).
4. . Федерализм в России: история, специфические черты, влияние на внутреннюю политику.
5. Партийная система в современной России: система с доминирующей партией или система умеренного плюрализма?
6. История одного института (ГД РФ, Совет Федерации или др. значимый политический институт федеральной власти), (история института, оценка его влияния и значимости в разные временные периоды, выделение специфических черт работы института в тот или иной период, выделение значимых акторов внутри института)
7. Анализ эффективности функционирования институтов муниципального уровня власти на примере собственного района
8. Анализ различий в трансляции российскими СМИ одного и того же события (различия в идеологических, лексических аспектах, выделение предполагаемой аудитории СМИ, оппозиционная/проправительственная позиция и т.д.)
9. Социально-экономический портрет москвича.
10. Анализ коммуникации власти и оппозиции во время публичных дебатов в рамках популярных телевизионных программ («Воскресный вечер с Соловьевым», «Право голоса», «Список Норкина»)

**Раздел «Экономика»**

1. «Промышленные империи» Форда и Круппов: сравнительный анализ стратегий развития в первой половине ХХ века.
2. Экономика Китая в 1980-1990-х гг.: факторы «экономического чуда»
3. Введение золотого стандарта в дореволюционной России: причины и последствия.
4. Кризисы в мировой экономике: болезнь или естественное явление?
5. Может ли страна выбрать собственный темп развития? Могут ли политики влиять на этот выбор?
6. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе.
7. Повышение пенсионного возраста: влияние на благосостояние индивида и общества.
8. Нужно ли запретить школьным учителям заниматься репетиторством со своими учениками?
9. Выбор потребителем сотового оператора и тарифного плана: микроэкономический подход.
10. Выбор ВУЗа абитуриентом: микроэкономический анализ.

**Раздел «История»**

1. "Золото Трои": миф и реальность.
2. «Загадка Аркаима»: археологический памятник и актуальные интерпретации.
3. Работы А.Зализняка: вопрос подлинности "Слова о полку Игореве".
4. «Борис Годунов» А.С.Пушкина в интерпретации Федор Бондарчука и В. Мирзоева. История и идеология в кинематографе.
5. «Мавзолей Ленина»: идейный замысел, художественная реализация и политический смысл.
6. "Иван Грозный": Спор И.Сталина и С. Эйзенштейна.
7. " Было время и цены снижались": (послевоенное снижение цен - социально-экономический и политический аспект)
8. "Семнадцать мгновений весны": исторический контекст и художественный вымысел
9. «Идеология истории» в современной России: анализ способов представления истории в государственных и (/или) общественных музеях (на примере музейных экспозиций, посвященных истории России: Бутово и музей ГУЛАГа).
10. «Идеология истории» в современной России: анализ способов представления истории в государственных и (/или) общественных музеях (на примере музейных экспозиций, посвященных истории России) ГИМ и Музей современной истории России
11. И. Бродский. «На независимость Украины»: историко - политический комментарий к произведению.
12. Споры вокруг роли Сталина. Митрополит Иларион: «Я думаю, что для того, чтобы кому-то отрезвиться, надо съездить на Бутовский полигон».

***Темы проектов***

**Экономика. «Установление расходного обязательства (РО)».**

1. Бесплатное обучение в школе двух иностранных языков;
2. Заселение малонаселенных районов вдоль российско-китайской границы;
3. Дополнительные выплаты в связи с рождением ребенка вне зависимости от количества детей в семье;
4. Выплата повышенных пенсий.

**Политология.**

1. Сравнительный анализ результатов социологических опросов разных служб (например ВЦИОМ и Левада-центр)

**История. «Бутовский полигон»**

1. Авторская (виртуальная) экскурсия по мемориальному комплексу «Бутовский полигон»;
2. Модернизация виртуальной карты «Место служения новомучеников» мемориального комплекса «Бутовский полигон».
3. Авторская экскурсия по Музею современной истории России.