**МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС**

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики. Как тебя зовут?

**Оля:** Я - Оля Новак. Я выбрала направление медицины на профориентационной практике.

**Рита:** Почему ты выбрала именно это направление?

**Оля:** Я хочу понять оправдает ли мои ожидания профиль Биохим. Ну, и скорее попробовать себя в новом направлении, так как на Домашних мастерских я была в медиа классе и сейчас решила пойти в медицинский.

**Рита:** Оправдал ли твои ожидания этот профиль?

**Оля:** На данном этапе мне все нравится. Мы разделились на несколько мастерских, и в конкретно нашей мастерской мы занимаемся генетикой. Это направление казалась мне очень интересным. Первое задание было создать лицо. Мы бросали монетку и выбирали доминантные и рецессивные признаки. У нас было два десятиклассника, они объясняли нам как всё делать.

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики. Как тебя зовут?

**Саша:** Меня зовут Саша. Я из 8 Б класса.

**Рита:** На какой практике ты сейчас находишься?

**Саша:** Я нахожусь в медицинском классе.

**Рита:** Почему ты выбрала именно это направление?

**Саша:** Потому что мне показалось это очень интересным   
и занимательным.

**Рита:** Оправдал ли твои ожидания этот профиль?

**Саша:** Да, мне очень нравится, чем мы занимаемся там.

**Рита:** Чем именно вы там занимаетесь?

**Саша:** Мы проводим опыты со свечами и измеряем количество углекислого газа.

**Рита:** Были ли у тебя мысли поменять профиль? И почему?

**Саша:** Были, потому что сначала мне казалось, что это очень трудно, но потом я все-таки осталась при своём мнении.

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики.

**Рита:** Как тебя зовут?

**Аня:** Я Аня, и я из 8Б класса

**Рита:** На какой мастерской ты находишься?

**Аня:** Я на медицине, и сейчас мы разделились на три мастерских, и кто-то сейчас проходит генетику, кто-то смотрит экспонаты, а мы - определяем концентрацию CO2, и смотрим, где его больше: наверху или внизу.

**Рита:** Почему ты решила пойти именно на это направление?

Аня: Я не знаю, у меня был выбор между двумя направлениями, это медиа и мед. И так как я была на медицинском направлении во время выезда   
в ноябре, сейчас я тоже пошла именно на мед, и плюс у меня всё хорошо   
с математикой, биологией и химией.

**Рита:** Тебе нравится то, что вы делаете на этой мастерской?

**Аня:** Да, это интересно, и мы работаем впервые не с какими-то банальными аппаратами, а с профессиональными компьютерами, мы что-то записываем, и это очень круто.

**ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС**

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики. Как тебя зовут?

**Егор:** Меня зовут Егор. Я из 9 Б.

**Рита:** На какой практике ты сейчас находишься?

**Егор:** Я на физ-мат-инф, и я провожу инженерную мастерскую.

**Рита:** Почему ты решил пойти именно на это направление?

**Егор:** Потому что это более близкие по духу мне предметы. Точность, холодный расчет, где ошибка зависит только от тебя.

**Рита:** Когда ты выбирал профиль, были ли мысли пойти на какой-то другой?

**Егор:** Нет. Когда я только пришел в эту школу, я сразу подумал: пойти на инженерный профиль было бы классно. И в конце 8 класса я решил пойти именно туда.

**Рита:** Расскажи, что вы делаете на практике?

**Егор:** На практике мы знакомим ребят с разными отраслями нашей инженерной мастерской. Такие как: программирование на Arduino, Схемотехника и 3D моделирование. И для некоторых можем показать работу станка для вырезания по дереву.

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики.

**Рита:** Как тебя зовут?

**Ксюша:** Меня зовут Ксюша Шестопёрова, я из 8А класса.

**Рита:** На какой мастерской ты находишься?

**Ксюша:** Я сейчас нахожусь на инженерной мастерской.

**Рита:** Почему ты решила пойти именно на это направление?

**Ксюша:** Я выбрала физ-мат-инф, потому что мне это интересно, и это довольно легко даётся.

**Рита:** Оправдала ли твои ожидания эта практика?

**Ксюша:** Да, практика оправдала мои ожидания, мне всё очень нравится.

**Рита:** Были ли мысли идти на другой профиль?

**Ксюша:** Да, я думала на счёт мат-инф-общ, но я всё же склоняюсь к физике, поэтому выбрала профиль физ-мат-инф.

**Рита:** Привет! Я из медиа класса, и я бы хотела взять у тебя интервью по поводу профориентационной практики.

**Рита:** Как тебя зовут?

**Артём:** Игнатов Артём Сергеевич, 8А.

**Рита:** На какой мастерской ты находишься, и какой у тебя профиль?

**Артём:** Я на профиле физ-мат-инф. Сейчас у меня инженерная мастерская, и буквально 5 минут назад мы создавали (на аппаратной платформе Arduino) отдельную модель, и программировали её. В принципе, это очень даже интересно, и что самое главное - сложно. То есть не для первоклассников. И сейчас я приступил к 3D-моделированию, на очень сложной платформе – Fusion 360. И, естественно, это очень-очень увлекательно, и вы тоже обязательно должны попробовать это.

**Рита:** Почему ты решил пойти именно на этот профиль?

**Артём:** Понимаете, я могу продумать некоторую схему и потом её реализовать, воплотить в жизнь. То есть гуманитарий из меня, прошу прощения, практически никакой. Фантазировать какие-нибудь там рассказы, это точно не моё, уж лучше я пойду на инженера.

**Рита:** Оправдала ли твои ожидания эта практика?

**Артём:** Непременно! Сейчас я работал буквально час и вообще не заметил, как пролетело время.