*Женя:* Здравствуйте! Мы - медиа класс, хотели бы вам задать вопросы насчёт профориентации и подготовки к гуманитарному профилю. **Расскажите пожалуйста что это за место и как это поможет в будущем ребятам для поступления на профиль.**

*Елена Сергеевна:* Ну знаете бывает такая полоса препятствий, когда человека готовят к чему-то, например: где-то по шинам прыгать, где-то пролезать. Но это не обязательно значит, что человек попадёт в такие реальные ситуации. Вот как пожарных учат, они же не будут прыгать по шинам, ни на турниках подтягиваться. Они попадут в какое-то здание, в развалины, и будут спасать людей. Вот здесь то же самое, здесь есть ряд учебных задач, решая которые можно показать, есть ли «физ. подготовка» или же ее нет. Самое главное, что мы здесь проверяем это внимание к деталям, которые в жизни необходимы любому гуманитарию. А главное, умение рассуждать. Наличие логического мышления, умение связывать разные объекты, разные утверждения, слова, то есть где-то проявлять интуицию. Это вообще самое важное. У нас тут в каждой группе куратор знает маркеры, которые надо отмечать в тех, кто проходит задания. Учителя не всех знают по именам, но они отмечают для себя тех, на ком делать акцент, кого готовить к олимпиадам, а кому помогать.

*Ж:* **А какие задачи стоят у ребят на этом этапе?**

*ЕС:* Мы сейчас на станции археологии. У нас есть 4 группы фрагментов с каменной резьбой на профиль: 14,15,16 века. И есть не датированные фрагменты, которые можно датировать разными способами. Можно сначала просто обнаружить разницу между резьбой разных веков и искать похожие. Так и решится несколько фрагментов, несколько поставленных задач. Одни решаются сложнее, и очень важно кто сможет выйти за рамки вот такой линейной инструкции. Или же можно найти другие альтернативные ходы. Например, можно обратить внимание на надписи. Но пока таких нет, пока все сравнивают треугольнички друг с другом. Но это тоже хорошо!

*Ж:* **То есть это больше задание на внимательность?**

*ЕС:* Это больше на рассуждение. Если я вижу, что один метод я не могу применить, то я ищу другой метод. Это на самом деле планка очень высокая, хотя задача простая - по образцу датировать кусочек. Вот стоит замечательная надпись. (указывает на археологический объект) Задача у них датировать как можно больше фрагментов.

*Ж:* **Может быть у вас есть, что пожелать ребятам, которые сейчас интересуются гуманитарным профилем? Что им поможет в дальнейшем, на что обратить внимание, если они поступят?**

Нужно обращать внимание на то, чтобы это тебя подпитывало, потому что если похожая работа тебя не подпитывает, это будет одно мучение и только издевательство над самим собой. Работа гуманитариев даже сейчас очень похожа на детективную. Если тебе нравится разгадывать загадки, если тебе нравится устанавливать какие-то личности, персоны, если тебя это греет, ты любишь детективы - вот тогда ты выдержишь всё, а остальному мы научим. Но если тебе это вообще никак не близко, то увы мы будем мучать тебя 3 года: 9,10,11 класс. И в итоге ты выйдешь человеком с потрёпанными нервами и с ненужным сертификатом ЕГЭ по истории :)

*Ж:* Спасибо большое!